

# Skolas pašvērtējuma aktualizācija

## Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolas pašvērtējums.

2017.gada augusts

### **Prioritārās jomas skolas darbā 2016./2017.m.g. bija:**

<b>Pamatjoma</b>	<b>2016./2017. m. g.</b>
<b>Mācību saturs</b>	Sekot izmaiņām izglības iestādes mācību darba reglamentējošos dokumentos.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<b>Attīstīt izglītojamo patstāvīgā darba iemaņas, paaugstinot atbildību par mācību darba rezultātiem, uzlabojot skolas un vecāku sadarbību.</b>
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	Mācību darba individualizācija stundās.
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	Motivēt izglītojamos kvalitatīva brīvā laika pavadīšanai, piedāvājot daudzveidīgas interešu izglītības programmas.  Izglītojamo mērķtiecīga sagatavošana karjeras izvēlei.
<b>Iestādes vide</b>	<b>Aktualizēt izglītojamo drošību saistībā ar ekoskolas izvirzīto tēmu – transports.</b>
<b>Iestādes resursi</b>	Materiālās bāzes pilnveidošana atbilstoši pamatizglītības standarta īstenošanai.
<b>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<b>Detalizēta skolas darba pašvērtēšana un pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana.</b>

### **1. joma “Mācību saturs”**

2016./2017.m.g. skolā realizēta pamatizglītības programma /kods 21011111/. Skolas mācību plāns atbilst licencētai izglītības programmai. Izglītības programma tiek realizēta, ievērojot Valsts izglītības standartu prasības un nosacījumus. Skolotāji strādā izmantojot paraugprogrammas. Skolotāji, plānojot mācību darbu, paredz diferencētu darbu ar talantīgiem

skolēniem un ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. 2016./2017.m.g. tika uzsāktas īstenot novada prioritātes - novada mācības 6.-9. klasē un karjeras vadības jautājumu integrēšana visos mācību priekšmetos. Tika izveidota skolotāju darba grupa starppriekšmetu saiknes veidošanai 6. klasē.

***Stiprās puses:***

- mācību saturs tiek realizēts atbilstoši Valsts pamatizglītības standartam;
- skolas kolektīvs ir atvērts inovācijām izglītības saturā.

***Nepieciešami uzlabojumi:***

- kompetenču izglītības īstenošana mācību procesā.

## **2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”**

Lai īstenotu 2016./2017. m.g. izvirzīto prioritāti par skolēnu patstāvīgā darba iemaņu pilnveidošanu, mācību procesa organizēšanā skolotāji izmanto atbilstoši sagatavotus pārbaudes darbus un praktiskos uzdevumus. Tā kā skola darbojas EKOskolu programmā, iekārtota āra matemātikas klase, kura piemērota arī citu mācību priekšmetu nodarbību organizēšanai, iespēju robežās skolotāji plāno āra nodarbības. Skolotāji mācību procesā izmanto portāla „uzdevumi.lv” piedāvātās iespējas. Skolēni patstāvīgā darba iemaņas pilnveido projektu un mācību priekšmetu nedēļu laikā un ārpusstundu pasākumos – radošajās darbnīcās, izstādēs, neklātienas konkursos.

Skolēni patstāvīgā darba iemaņas pilnveido izstrādājot pētnieciskos darbus. Spējīgākie skolēni pilnveidojas gatavojoties olimpiādēm un konkursiem.

Skolotāji motivē skolēnus izteikt pašvērtējumu.

***Stiprās puses:***

- Skolotāja un skolēna sadarbības nodrošināšana mācību procesā, izmantojot IT;
- Mācīšanas procesā skolas kolektīvs fokusējas uz mācību darba un savstarpējo attiecību kvalitāti;
- Karjeras izglītības integrēšana mācību procesā.

***Nepieciešami uzlabojumi:***

- Padziļināt skolēnu patstāvību un atbildību mācību uzdevumu veikšanā;
- Pilnveidot atbalsta pasākumus mācību procesā bērniem ar mācību grūtībām;
- Aktualizēt pieredzē balstītu mācīšanās procesu.

### 3.joma “Izglītojamo sasniegumi”

2016./2017.m.g. skolēnu sasniegumi ikdienas darbā ir uzlabojušies salīdzinājumā ar iepriekšējā mācību gada līmeni. Gada vidējais vērtējums salīdzinājumā ar 2015./2016. m.g. ir paaugstinājies 5., 7., 8., 9. klasē., savukārt par 0,1 balli pazeminājies 4. un 6. klasē. pazeminājumam ir objektīvi iemesli. /4. kl. – izmainījies mācību priekšmetu skaits, 6. kl. – jauni mācību priekšmeti./

<i>Mācību priekšmeti</i>	<i>4 klase</i>	<i>5. klase</i>	<i>6. klase</i>	<i>7. klase</i>	<i>8. klase</i>	<i>9. klase</i>
<i>Angļu val.</i>	6,3	7,3	7,6	6,2	6,8	7,0
<i>Bioloģija</i>	-	-	-	6,1	7,5	7,0
<i>Fizika</i>	-	-	-	-	6,5	6,9
<i>Ģeogrāfija</i>	-	-	-	6,2	6,0	7,0
<i>Krievu val.</i>	-	-	6,8	4,8	5,7	5,6
<i>Ķīmija</i>	-	-	-	-	7,0	6,7
<i>Latv. val.</i>	6,3	6,6	6,8	5,6	5,3	6,3
<i>Latvijas vēsture</i>	-	-	6,8	5,3	7,5	6,9
<i>Literatūra</i>	6,5	6,6	6,8	5,6	6,8	6,9
<i>Mājturība un tehn.</i>	6,1	7,1	7,3	6,4	7,4	7,9
<i>Matemātika</i>	4,9	6,6	5,5	5,7	5,2	5,3
<i>Mūzika</i>	6,9	7,0	7,1	6,6	7,6	8,4
<i>Pasaules vēsture</i>	-	-	6,4	5,6	6,9	6,7
<i>Soc. zinības</i>	5,5	6,8	6,9	5,8	7,6	7,4
<i>Sports</i>	7,3	7,7	7,9	8,3	8,6	9,0
<i>Vizuālā māksla</i>	6,0	7,9	7,9	7,7	8,7	8,7
<i>Informātika</i>	-	6,8	6,9	6,2	-	-
<i>Dabaszinība</i>	5,3	6,1	6,5	-	-	-
<b><i>Vidēji klasei</i></b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>7,1</b>
<b><i>Vid. vērt. 2015./2016. m.g.</i></b>	<b>6,2</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>

Skolotāji regulāri seko katra skolēna mācību darba kvalitātei. Klašu audzinātāji nodrošina vecāku savlaicīgu informēšanu par skolēnu mācību darba rezultātiem. Svarīga sadarbības forma ir individuālās sarunas.

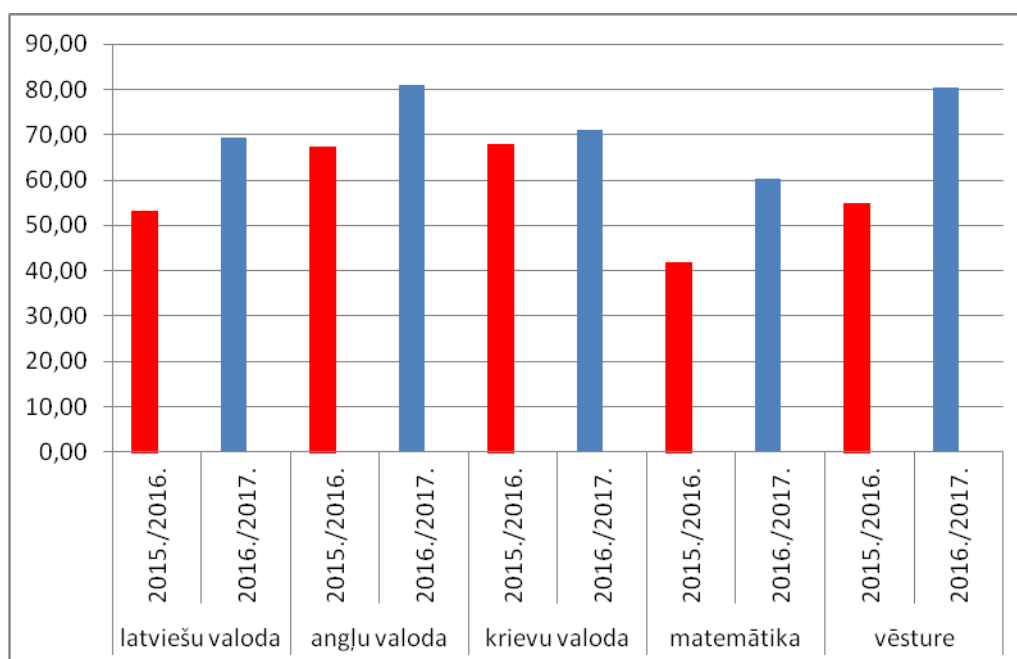
Skolā 2016./2017. m. g. uzmanība pievērsta konsultāciju un individuālā darba kvalitātei, ieplānojot darbu ar skolēniem, lai paaugstinātu mācību darba kvalitāti un uzlabotu vidējos vērtējumus.

Skolotāji rosina skolēnus veikt sava mācību darba prognozes semestru sākumā un pašvērtējumu pirmā semestra un mācību gada noslēgumā.

Pēcpārbaudījumi noteikti 3 skolēniem – vienam 5.kl. vienā un diviem 7. kl trijos mācību priekšmetos. Visus pēcpārbaudījumus skolēni nokārtoja sekmīgi.

Sasniegumi 9.klases eksāmenos:

Mācību priekšmets	Latviešu valoda		Angļu valoda		Krievu valoda		Matemātika		Vēsture	
	2015./2016.	2016./2017.	2015./2016.	2016./2017.	2015./2016.	2016./2017.	2015./2016.	2016./2017.	2015./2016.	2016./2017.
Darbu izpildes vidējais līmenis %	53,33	69,22	67,29	81,00	68,00	71,00	41,77	60,19	54,90	80,51



Skolotāji iespēju robežās gatavoja skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem Kuldīgas novadā un uz reģionālajām olimpiādēm un konkursiem izvirzītos skolēnus. 2016./2017. m.g. mūsu skolas skolēni ieguvuši godalgotas vietas novada olimpiādēs – vēsturē 3. vieta, mājturība un tehnoloģijas II olimpiādē 1. un 3. vieta, sportā divas 1. un viena 2. vieta, vizuālā mākslā viena 1. un divas 3. vietas. Krievu valodas novada olimpiādē un trešās klases matemātikas olimpiādē

saņemtas atzinības. Reģionālajā mājturība un tehnoloģijas II olimpiādē iegūta 2. vieta.

Skolā valda labs sadarbības gars, skolotāji un skolēni apzinās labas izglītības nozīmīgumu veiksmīgas nākotnes karjeras sasniegšanai.

***Stiprās puses:***

- Salīdzinoši augsti rezultāti mācību priekšmetu olimpiādēs;
- Optimāli rezultāti Valsts pārbaudes darbos;
- Savlaicīga informācijas apmaiņa ar skolēnu vecākiem.

***Nepieciešami uzlabojumi:***

- Uzlabot skolēnu sasniegumus ikdienas darbā.

## **4.joma “Atbalsts izglītojamiem”**

2016./2017.m.g. skolotāji, sadarbojoties ar skolēniem, ir papildinājuši atbalsta materiālus ikdienas mācību darbam skolēniem ar mācību traucējumiem. Ir izveidoti un mācību gada laikā realizēti individuālie plāni 3 skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Atbalsts skolēniem sniegts regulārā sadarbībā ar vecākiem, klašu audzinātājiem un administrāciju, pēc nepieciešamības. Mācību darbs norisinās, ievērojot skolēnu individuālās vajadzības. Valsts pārbaudes darbos atbalsta pasākumi tika nodrošināti 3 skolēniem no 9. klases, 4 skolēniem no 6. klases un 3 skolēniem no 3.klases.

Papildus darbu ar talantīgiem skolēniem skolotāji plāno un veic konsultāciju laikā, kā arī rosinot un atbalstot skolēnu patstāvīgo izzinošo darbību. Šo darbības formu par ļoti nozīmīgu atzīst gan skolotāji, gan skolēni. /Gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm skolas, novada un Kurzemes reģiona līmenī/. Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji konsultē skolēnus pētniecisko darbu izstrādes laikā. Klasēs notika pētniecisko darbu priekšlasījumi un uz novada pētniecisko darbu lasījumiem tika izvirzīti četru skolēnu darbi.

Skolas darbs ir vērsts uz to, lai visiem skolēniem nodrošinātu vienādas izglītības iegūšanas iespējas.

Skolā ir izstrādāts darbības plāns darbā ar agresīviem skolēniem un skolēniem, kuriem ir neattaisnoti stundu kavējumi un/vai uzvedības problēmas. Skola nodrošina skolēnu tiesību un interešu aizsardzību, kā arī organizē profilaktisko darbu par drošības, atkarības mazināšanas, administratīvās atbildības u.c. jautājumiem. Skolēni regulāri tiek iepazīstināti ar likumdošanas un normatīvo dokumentu prasībām, kas nosaka labu savstarpējo saskarsmi un pilsonisko atbildību. Tiek veikts

darbs skolā, lai mācītu skolēniem risināt konfliktsituācijas. Skolā nepastāv neattaisnotu kavējumu problēma.

Skola sniedz informāciju skolēniem un viņu vecākiem par vidējās, vidējās profesionālās izglītības iestādēm īpaši 8. un 9. klašu skolēniem, pieņemot lēmumus par turpmākās izglītības izvēles iespējām. Skolā ir izveidots stends, kurā tiek izvietota informācija par karjeras jautājumiem, kā arī materiāli ir pieejami skolas bibliotēkā. Par karjeru atbildīgais skolotājs nodrošina konsultāciju pieejamību karjeras izvēles un plānošanas jautājumos, organizē ar karjeras izvēli saistītus pasākumus skolā un kopā ar administrāciju skolēnu piedalīšanos novada karjeras pasākumos. Uz izglītojošiem karjeras pasākumiem tiek aicināti vecāki un vecvecāki. Par tradīciju skolā kļuvusi 8. un 9. klases skolēnu tikšanās ar iepriekšējā gada absolventiem otrā semestra sākumā. 9. klases skolēni apmeklē izvēlēto nākamo mācību iestāžu atvērto durvju dienas. Pēdējos gados ir vērojama tendence - 9.klases absolventi izvēlas vidējo izglītību un profesiju iegūt tehnikumos. Mācību procesā tika integrēta karjeras izglītība.

Projektu nedēļas ietvaros tika organizēta drošības diena ar izglītojošām stacijām. Katru mācību gadu skola iesaistās „Drošs internets” nedēļas pasākumos, veicot skolēnu un viņu ģimenes locekļu izglītošanu.

Skolēniem pa klašu grupām tiek organizētas vecuma posmam atbilstošas interesantas mācību ekskursijas, par kurām ir labas gan skolēnu, gan vecāku atsauksmes.

Pirmsskolas grupiņas bērniem un sākumskolas bērniem tiek nodrošinātas logopēda konsultācijas.

Skolēni labprāt iesaistījās interešu izglītības pulciņos, skolēnu padomes un ekopadomes darbā.. Skolā veiksmīgi tiek realizētas interešu izglītības programmas: dziesmu ansamblī, tautas deju kolektīvs un korespondentu pulciņš. Skolā regulāri tiek izdota skolas avīze „Kabata” ar īpašu pielikumu rudenī uz dzejas dienām. Dziesmu ansamblī un deju kolektīvs novada skatēs un konkursos uzrāda ļoti labus rezultātus. Kolektīvi uzstājas skolas, pagasta un novada pasākumos. Skolai, samazinoties skolēnu skaitam, ir samazināts no novada atbalstīto interešu izglītības programmu skaits.

Skolā laba sporta bāze – sporta zāle, āra sporta laukumi un stadions ar vieglatlētikas sektoriem. Skolēni sasniedz labus rezultātus novada sporta sacensībās.

2017. gada vasarā skolā tika organizēta nometne „Mēs gribam un varam” 7 – 12 gadus veciem bērniem ar tēmu „Zvaigznes virs un apkārt

mums”. Nometne ieguvusi popularitāti ne tikai mūsu skolas skolēnu vidū, bet arī novadā.

***Stiprās puses:***

- Augstā līmenī tiek realizēts karjeras izglītības darbs;
- Augstā līmenī realizētas interešu izglītības programmas;
- Kvalitatīvs izzinošs darbs un atpūta nodrošināta vasaras nometnē.

***Nepieciešami uzlabojumi:***

- Pakāpeniska kompetenču izglītības ieviešana, attīstot karjeras vadības prasmes.

## **5.joma “Iestādes vide”**

2016./2017.m.g. turpināts darbs, lai veidotu sakārtotu un estētisku skolas un skolas apkārtnes vidi, kura nodrošina labus darba rezultātus. Skolas telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Vasaras periodā tiek veikts nepieciešamais skolas telpu kosmētiskais remonts. 2017. gada vasarā veikts skolas ēdamzāles grīdas kapitālais remonts. Visu mācību gadu tiek veikti skolas apkārtnes sakopšanas darbi. Remonta darbus veic skolas tehniskais personāls. Skolotāji, skolēni, vecāki un skolas viesi pozitīvi vērtē skolas fiziskās vides sakārtotību.

Mācību priekšmetu skolotāji iespēju robežās tiek apgādāti ar visu nepieciešamo mācību procesa organizēšanai. Visās skolas mācību telpās ir bezvadu interneta pieslēgums. Skolotājiem ir iespēja izmantot interaktīvo tāfeli un datorklasi.

Skola ceturto mācību gadu iesaistās EKOskolu programmā un 2016./2017. mācību gadā saņēma Zaļo karogu. Šī mācību gada tēma „Transports”. Pievērsta uzmanība veselīgam dzīves veidam, mudinot skolēnus izmantot velosipēdus nokļūšanai uz skolu un atpakaļ. Pie skolas tika sakārtota velosipēdu novietne. Skolēniem tika organizētas velosipēdu vadītāju apmācības un eksāmena kārtošana. Sadarbojoties ar VAS „Ceļu satiksmes drošības direkciju”, desmit skolēni ieguva velosipēda vadītāja apliecības.

Papildus EKOskolas gada tēmai, skolēni tiek izglītoti par vides problēmām un resursu taupīšanu, turpinot piedalīties „Zaļās jostas” makulatūras un izlietoto bateriju vākšanas konkursā – „Tīrai Latvijai”.

Ikdienas darbs un skolas pasākumi tiek organizēti balstoties uz patriotismu un skolas vārda popularizēšanu. 2016./2017. m.g. saistīts ar Z.A.Meierovica vārdu. Ar novada projekta „Darīsim paši” atbalstu, tika sakārtota Z.A.Meirovica audžuvecāku atdusas vieta Kabiles kapos. Rudenī notika svinīga vēstures - piemiņas stunda visam skolas

kolektīvam un interesentiem projekta noslēgumā. Saistībā ar Z.A.Meierovica 130 gadu jubileju, pie skolas atklāta piemiņas plāksne.

Skolas kolektīvs daudz strādā, lai mācītu skolēnus un apkārtējo sabiedrību cienīt un saglabāt uzlabojumus, kas ieviesti skolas vidē.

***Stiprās puses:***

- Sakopta un labiekārtota skolas apkārtnes un skolas vide;
- Mācību procesam nepieciešamo mācību līdzekļu optimāls nodrošinājums;
- Skolā valda labvēlība un savstarpēja cieņa.

***Nepieciešami uzlabojumi:***

- Turpināt papildināt mācību līdzekļus atbilstoši jaunajām tendencēm izglītības jomā.

## **6. Iestādes resursi**

Skolas kolektīva darbības mērķis jomā “Iestādes resursi” ir kvalitatīvas izglītības ieguves iespēju nodrošināšana skolēniem, efektīvi izmantojot skolas rīcībā esošos resursus.

Skolā 2016./2017. m.g. skolēnu skaits 77 skolēni, 9 klašu komplekti, atbilstoša materiālā bāze un pedagogu kadri. Iespēju robežās skolas bibliotēkā tiek papildināts grāmatu fonds. Ir pilnībā nodrošinātas visas mācību grāmatas visiem skolēniem un darba burtnīcas sociālajās zinībās un svešvalodās. Skolā optimāls mācību tehnisko līdzekļu daudzums.

Skolas budžets tiek plānots, gada laikā tiek grozīts un apgūts likumā paredzētajā kārtībā, līdzekļi tiek izmantoti telpu remontam, inventāra un mācību līdzekļu iegādei. Skolas direktore periodiski informē gan skolas pedagogu padomi, gan Skolas padomi un skolēnu vecākus par finanšu līdzekļu izmantošanu.

Diemžēl skolai netiek vajadzīgajā apjomā piešķirts finansējums interešu izglītībā. 2016./2017. m.g. vispārējās izglītības skolotāju darba slodzes samazinājušās, daļai skolotāju tās ir ļoti mazas. Skolas personāls ir kvalificēts un skolotāji regulāri izmanto iespējas apmeklēt kvalifikācijas kursus.

Skolā ir neliela kadru mainība. Skolā darbojas Metodiskā padome, Mācību priekšmetu, pirmsskolas un sākumskolas un klašu audzinātāju metodiskās komisijas. Skolā ir iespēja saņemt logopēda un psihologa konsultācijas.

***Stiprās puses:***

- Skolas vadība ir nodrošinājusi iespēju daudzpusīgai skolotāju profesionālajai izaugsmei;



***Nepieciešami uzlabojumi:***

- Daiļliteratūras fonda papildināšana skolas bibliotēkā;
- Kadru kvalifikācijas paaugstināšana.

**7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.**

2016/2017.m.g. skolā pilnveidota nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbinieki, skolēni un skolēnu vecāki tiek informēti par reglamentējošiem skolas iekšējiem normatīviem dokumentiem.

Skolas darbinieki un skolēni pārzina skolas darbu reglamentējošo dokumentu prasības. Metodisko komisiju vadītāji profesionāli veic viņiem uzticētos darba pienākumus. Skola sadarbojas ar dažādām ārpusskolas institūcijām. Pedagoģiskās padomes sēdēs, Metodiskās padomes sēdēs tiek sniegta informācija par skolas darba vērtēšanas rezultātiem. Notiek darba vides risku novērtēšana.

Skolas vadošajiem darbiniekiem ir atbilstoša kvalifikācija. Skolas vadība plāno skolas darbu un organizē skolas darba izvērtēšanu visās jomās. Skolas darba vērtēšanā tiek iesaistīti skolas administrācijas pārstāvji, skolotāji, skolēni, vecāki. Vērtējot skolas darbu tiek veikta dokumentu izpēte. Skolas attīstības plānā izvirzītās prioritātes tiek realizētas dzīvē.

***Stiprās puses:***

- Skolas darbībā tiek realizēti demokrātijas principi;
- Notiek darba pašvērtēšana;
- Skolas darbs tiek plānots.

***Nepieciešami uzlabojumi:***

- Skolas darba pašvērtēšanā un plānošanā iesaistīt lielāku kolektīva daļu.

***Skolas darba pašvērtējuma izveidē iesaistījās skolas administrācija un pedagogi, 2017.gada \_\_\_\_ .augustā pašvērtējums tika apspriests un apstiprināts skolas Metodiskās padomes sēdē.***

