

Metodiskā darba prioritātes Kuldīgas novadā 2017./2018.mācību gadā

Kompetenču pieeja mācību procesā – padziļinātā mācīšanās

Sasniedzamais rezultāts. Katrā novada vispārējās izglītības iestādē izveidotas vismaz divas pedagogu sadarbības komandas un mācību priekšmetu skolotāju tematiskajos plānos iekļautas vismaz divas mācību stundas, kuras tiek realizētas, pedagogiem sadarbojoties. Mācību gada beigās Izglītības nodaļā iesūtīti vismaz divi labās prakses piemēri, kas tiks iekļauti novada metodiskajā materiālā.

Novada mācības integrēšana mācību priekšmetu stundās 6.-9.klasē

Sasniedzamais rezultāts. Katrā mācību priekšmeta metodiskajā apvienībā izveidotas darba grupas, kuras izstrādā stundu plānus novada mācības integrēšanai citos mācību priekšmetos. Maija beigās visi izstrādātie stundu plāni tiek iesūtīti Izglītības nodaļā, kura uzsāk metodiskā materiāla veidošanu “Novada mācības integrēšana mācību priekšmetu stundās 6.-9.klasē. (Tēmu un grupu saraksts pielikumā)

Izglītības iestāžu direktoru vietnieku metodiskā apvienība

Turpināt paaugstināt izglītības kvalitāti, veicinot jaunas pieejas veidošanu mācību procesam:

- Sekot tematisko plānu veidošanai un realizācijai, veicinot sadarbību starp pedagogiem konkrētas klases/grupas ietvaros.
- Līdz mācību gada beigām plānot un novadīt vismaz 2 starpdisciplinārās stundas, iesniegt metodisko materiālu Izglītības nodaļā.
- Padziļināt skolēnu zināšanas un prasmes mācību priekšmetos, izmantojot dažādu institūciju piedāvājumus, pedagogam piesaistot šos piedāvājumus tematiskajam plānam konkrētu prasmju apgūšanai.

Sniegt atbalstu savas skolas skolotājiem darbā pie mācību priekšmetu skolotāju metodisko komisiju izvēlēto tēmu izstrādes novada mācībā.

Sniegt metodisko atbalstu un organizēt pedagogu darbu pie caurviju prasmju attīstīšanas mācību priekšmetā.

Paaugstināt pedagogu motivāciju un profesionālo kapacitāti:

- sadarbībā ar priekšmetu metodisko apvienību vadītājiem un Izglītības nodaļu, veicināt tālākizglītību efektīvas un mūsdienīgas mācību stundas nodrošināšanai;
- rosināt izstrādāt radošos darbus un pieredzes materiālus mācību kvalitātes paaugstināšanai;

- popularizēt pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labo praksi.

Pirmsskolas skolotāju metodiskā apvienība

1. Veidot pirmsskolas vecuma bērniem karjeras vadības prasmes
2. Apkopot ieteicamo tēmu sarakstu pa vecuma grupām novada mācības integrēšanai.
3. Veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu, vērojot meistarklases nodarbības.
4. Izstrādāt pieredzes materiālu par integrētu starpdisciplināru nodarbību vadīšanu (izvērstu integrētās rotaļnodarbības konspektu vai videomateriālu par metodisko tēmu).

Sākumskolas skolotāju metodiskā apvienība

1. Organizēt pedagogu pieredzes apmaiņas seminārus un kursus, pilnveidojot pedagogu prasmes, sekmēt skolēnu dziļo mācīšanos, kā arī prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.
2. Izveidot metodisko materiālu par novada mācības tēmu integrāciju citos priekšmetos, kā arī izveidot metodisko materiālu bloka stundām ar starpdisciplināro tēmu saturu.
3. Veicināt skolēnu pozitīvas un radošas mācību attieksmes veidošanos, izkopjot savu talantu.

Sporta skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.

Mūzikas skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.

Vizuālās mākslas skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.

Mājturības skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.

Kīmijas, fizikas, bioloģijas skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.

Svešvalodu skolotāju metodiskā apvienība

1. Veicināt moderno tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā.
2. Sekmīgi sagatavot skolēnus valodas lietošanai sadzīvē un valsts pārbaudes darbu kārtošānai 9. un 12. kl.
3. Nodrošināt sekmīgu svešvalodu apguvi skolās, veicinot skolotāju profesionālo izaugsmi, kā arī organizējot seminārus par jaunāko zinātniski metodisko literatūru un mācību metodēm.
4. Iesaistīt skolēnus aktīvā valodas apgūšanā ar olimpiāžu, konkursu un citu pasākumu palīdzību.
5. Popularizēt pedagogu pieredzi, akcentējot dažādu līmeņu uzdevumus svešvalodu mācību priekšmetos.
6. Integrēt novada mācību svešvalodā.

Latviešu valodas un literatūras skolotāju un bibliotekāru metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.

Matemātikas un informātikas skolotāju metodiskā apvienība

1. Organizēt labās prakses pārneses darbnīcas skolēnu mācīšanās rezultātu atgriezeniskās saites veidošanā, formatīvas vērtēšanas metodikā.
2. Vadīt novada mācības integrēšanas 6.-9.klasēs metodiskā darba izveidošanu- 6.,7.klasēs-„Procenti”; 8.,9.klasēs-„Plaknes ģeometriskās figūras”
3. Organizēt skolotāju profesionālās kompetences pilnveides seminārus un kursus.
4. Veicināt „Datorikas” programmas aprobācijā iesaistīto skolotāju pieredzes apmaiņu.

5. Organizēt novada skolēnu standartprasmju un zināšanu diagnostiku matemātikā un informātikā, stimulējot skolotājus diferencētas pieejas meklējumiem matemātikas un informātikas mācīšanās atbilstoši skolēna spējām.
6. Vadīt novadā vienotu Valsts pārbaudes darbu labošanu matemātikā 9. klasei un Valsts eksāmenu informātikā 11.,12. klasei.
7. Organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, konkursus, atbalstot skolotāju darbu spējīgu skolēnu motivēšanā.

Ģeogrāfijas un dabaszinību skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Pilnveidot pedagogu prasmes veidot daudzpakāpju uzdevumus pēc SOLO taksonomijas.
3. Turpināt darbu „Jauno talantu skolā” ģeogrāfijā 7.-9.klašu grupā, lai padziļinātās nodarbībās, atbilstoši spējām un interesēm, izglītojamie uzlabotu savu izglītības kvalitāti.
4. Apkopot un analizēt novada skolēnu mācību sasniegumus eksāmenā ģeogrāfijā vidusskolām un dabaszinību diagnosticējošajā darbā 6. un 9.klasē.

Latvijas un pasaules vēstures, tiesību un politikas, kulturoloģijas un novada mācības skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācībā
2. Veicināt sadarbību starp novada skolu skolēniem un Novada muzeju, organizējot konkursus un pasākumus.
3. Popularizēt skolotāju radošo pieredzi, izstrādājot uzdevumus novada mācības integrēšanai vēstures stundās pamatskolā.
4. Pilnveidot darbu ar talantīgajiem skolēniem, nodrošinot iespējas piedalīties olimpiādēs un konkursos.

Ekonomikas, veselības mācības un sociālo zinību skolotāju metodiskā apvienība

1. Izstrādāt metodiskos materiālus novada mācības integrēšanai 6.-9.klasēs.
2. Turpināt vispusīgi izglītot pedagogus, kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai.
3. Katram pedagogam izstrādāt dziļās mācīšanās uzdevumus.
4. Popularizēt skolotāju radošo pieredzi.

Novada mācības integrēšana mācību priekšmetu stundās

Metodiskā apvienība	Tēmas
Mūzikas skolotāju metodiskā apvienība	<p>Tēma: Tradicionālā mūzika Kuldīgas novada pagastos (7.klase) Darba grupa: Inese.Krūmiņa, Anete.Siltāne, Agnese Čīče</p> <p>Tēma: Jaunlatviešu kustība Kuldīgas novadā (8.klase) Darba grupa: Dace.Jansone, Egita Putniņa, Aira Bumbiere)</p> <p>Tēma: L.Garūtas kantātes "Dievs, Tava zeme deg" saistība ar Kuldīgu Darba grupa: Dagnija Šteinberga, Ligita Brauna</p> <p>Tēma: L.Van.Bethovena saistība ar Turlavas novadu Darba grupa: Iveta Vīksna, Sangrita Upeniece, Ļubova Pirtiece, Jana Paipa, Silva Zālīte</p>
Sporta skolotāju metodiskā apvienība	<p>Mūsu novadnieki, ievērojami sportisti, panākumi, rekordi Ritenbraukšana Mazais Andris, Juris Špiguns Teniss Ieva Lepse Vieglatlētika <u>Ziemas olimpiskās spēles</u> Aija Lancmane, Džanita Freija, Dace Šteinberga Volejbols. <u>Pludmales volejbols</u> Ieva Nečiporuka, Zane Kapitanova, Jānis Jerumanis Futbols Līga Zeidaka, Jolanta Jankovska Orientēšanās Kristaps Bērziņš, Inta Putniņa</p>
Vizuālās mākslas skolotāju metodiskā apvienība	<p>Tēma. Ainava. Kompozīcija. Perspektīva. (6.klase) Darba grupa: Aiga Lagzdiņa, Ivonna Zīverte, Gunita Zemberga, Agnese Melne</p> <p>Tēma. Arhitektūra – rotājums un stils. (7.klase) Darba grupa: Ausma Grundmane, Inga Pūce, Lauma Astra Grīnvalde, Anita Celmiņa</p>
Mājturības skolotāju metodiskā apvienība	<p><u>Mājturība un tehnoloģija II</u> Tēma: Sava amata meistari Kuldīgas novadā - kokgriešanas meistars Rihards Lasmanis” Darba grupa: Gunita Zemberga, Rihards Lasmanis, Andris Lagzdiņš, Aivars Ērglis, Guntis Jankovskis un Toms Fogels</p> <p><u>Mājturība un tehnoloģijas I</u> Tēma: Kuldīgas novada tradicionālie ēdieni un to pagatavošana Darba grupa: Mudīte Sadauska, Rita Vecā, Gita Mazā, Aiga Ciekale, Ruta Lapsa un Gunita Zemberga</p>
Ķīmijas, fizikas, bioloģijas skolotāju metodiskā apvienība	<p><u>Ķīmijā</u> Tēma: No izejvielas līdz produktam Darba grupa: Ināra Iesalniece, Juris Zauers, Silvija Bergmane, Anna Vētra</p> <p><u>Bioloģijā</u> Tēma: Ziedaugu uzbūves pamatprincipi un vielmaiņa Darba grupa: Ilze Ose, Ņina Zemurbeja, Una Birzniece, Elita Lampa, Mudīte Sadauska, Inta Putniņa</p> <p><u>Fizikā</u> Tēma: Dažāda veida enerģijas ieguve un izmantošana Kuldīgas novadā Darba grupa: Andris Lagzdiņš, Dina Zvejniece, Inga Locāne, Igo Kūlainis, Valdis Augsne, Benita Baumanē, Vladimirs Osmanovs</p>

<p>Svešvalodu skolotāju metodiskā apvienība</p>	<p>Tēma: Lomu spēle “Tūristi un gidi” (Apskates vietas Kuldīgā, 9.klase) Darba grupa: Linda Legeza, Nina Vītola Tēma: Kuldīgas vizītkarte vai profesijas, kurās varu strādāt Kuldīgā Darba grupa: Natalia Rozentale, Natālija Vizbule, Mudīte Koboļeva Tēma: Dzīve lielpilsētā un Kuldīgā (6.,8.klase) Darba grupa: Aira Bērzkalne, Valija Nābugra Tēma: Manas mājas, ielas vēsture (6.klase) Darba grupa: Svetlana Djageļa, Valija Sprude Tēma: Tradīcijas un ēdieni Kuldīgas novadā (9.klase) Darba grupa: Agita Zubriļena, Ilze Bloka Tēma: Prezētācija par dzimto vietu (8.klase) Darba grupa: Ilze Birģele, Baiba Lange</p>
<p>Latviešu valodas un literatūras skolotāju metodiskā apvienība</p>	<p><u>Literatūra</u> Tēma: Dzejas dienas. Temats: Kuldīgas attēlojums dažādu autoru dzejoļos. Klase: 8. klase. Darba grupa: Anda Svilpe, Inese Pūlmane, Sarmīte Viļumsone. Tēma: Prozas žanrs fabula. Temats: Novadnieks Ēvalds Valters – Lafontēna fabulu tulkotājs. Klase: 6. klase. Darba grupa: Inita Valmunska, Aija Botsmane, Ivrita Antonoviča. <u>Latviešu valoda</u> Tēma: Literārās valodas funkcionālie stili. Temats: Literārās valodas funkcionālo stilu un to pazīmju noteikšana tekstos par Kuldīgu. Klase: 7. klase Darba grupa: Daiga Strupule, Zanda Miķelsone, Jolanta Hartmane. Tēma: Vietvārdi. Temats: Vietvārdi – suitu novada mantojums. Klase: 6. klase Darba grupa: Alda Januša, Sanita Vīckope, Ilze Roberta.</p>
<p>Matemātikas un informātikas skolotāju metodiskā apvienība</p>	<p>Tēma: Procenti (6.,7.klase) Darba grupa: Maruta Birzniece, Inta Vaselāne, Santa Lapiņa, Liene Mūrniece, Gita Grulle, Inga Locāne Darba grupa: Una Birzniece, Ance Bergmane, Mārīte Suhanova, Pēteris Kairiņš, Anita Milstere Tēma: Plaknes ģeometriskās figūras (8.,9.klase) Darba grupa: Inese Reboka; Inese Freimane; Laine Līce, Mirdza Medne, Dace Zomerovska Darba grupa: Gunta Freiberga; Dina Zvejniece; Evija Bondare Metodiskā darba forma- videofilmas novada kultūrvidē par izvēlēto darba tēmu konkrētā klašu grupā.</p>
<p>Ģeogrāfijas un dabaszinību skolotāju metodiskā apvienība</p>	<p><u>Ģeogrāfija</u> Tēma: Ģeogrāfiskā karte(7.klase) Darba grupu vada Daina Rasa, strādā Andris Lagzdiņš un Sandra Junkere. Tēma: Latvijas iedzīvotāji (Kuldīgas/ Kuldīgas novada</p>

	<p>iedzīvotāji) (9.klase) Darba grupu vada Anita Balode, strādā Māra Lagzdiņa un Mudīte Sadauska.</p> <p><u>Dabaszinības</u> Tēma: Derīgie izrakteņi Kuldīgas novadā un to izmantošana. Darba grupu vada Santa Zeidaka, strādā Daiga Šmēdiņa un Sandra Ivanovska.</p>
<p>Latvijas un pasaules vēstures, tiesību un politikas, filozofijas, kulturoloģijas un novada mācības skolotāju metodiskā apvienība</p>	<p>Tēma: Dzīve Kuldīgas novadā padomju laikā (9.klasei) Darba grupa: Rita Papēde, Maija Švanka, Rita Kuzņecova, Irina Graudiņa, Ilze Sedliņa Tēma: Viduslaiku pilis Kuldīgas novadā (6.un 7.klasei) Darba grupa: Gunta Upesdegle, Sanita Ermane, Sandra Junkere, Gunita Meiere, Antra Spuļģe</p>
<p>Ekonomikas, veselības mācības un sociālo zinību skolotāju metodiskā apvienība</p>	<p>Tēma: Kuldīgas novada pašvaldība, struktūra, funkcijas Darba grupa: Silvija Herca, Larisa Flugrāte, Antra Spuļģe</p> <p>Tēma: Uzņēmējdarbība Kuldīgas novadā Darba grupa: Inga Liepiņa, Daina Grīna, Laura Zariņa, Dina Zvejniece</p>